HERSTELGERICHTE INTERVENTIES VOOR VOORTGEZET ONDERWIJS EN MBO'S

CONFLICTEN HERSTELLEN MET, VOOR, ÉN DOOR LEERLINGEN

Stichting Jongerenrechtbanken biedt interventies waarbij leerlingen leren om zelf conflicten op te lossen. We werken volgens de principes van het herstelrecht. De focus ligt op het nemen van verantwoordelijkheid en het vinden van een duurzame oplossing voor de toekomst. Hierbij staan herstel van de onderlinge relatie, herstel van kapotte spullen en herstel van het vertrouwen binnen de school centraal.

'In de proactieve cirkel bespraken we wat voor iedereen belangrijk is voor een goede sfeer in de klas.'

'Doordat we het incident in de cirkel bespraken, begrijp ik beter hoe het was voor mijn klasgenoten. Ik maak nu andere keuzes en de klas is weer gezellig.'

'Ik voelde me goed begrepen door de jongerenrechters. Ze hebben een beslissing genomen die mij de kans geeft om het op te lossen.'

PROACTIEVE CIRKELS

In een kringgesprek bespreken leerlingen leuke of lastige thema's die spelen in de klas. Ze oefenen met luisteren en zich uiten. Het draagt bij aan een positief en veilig klasklimaat.

HERSTELCIRKELS

In een kringgesprek ontwikkelen leerlingen hun conflictoplossend vermogen en nemen verantwoordelijkheid voor de veiligheid in de groep.

JONGERENRECHTBANKEN

Leerlingen houden een zitting om zaken te behandelen die zich op school hebben voorgedaan. Betrokken leerlingen krijgen bijstand van een medeleerling die als advocaat optreedt. De getrainde jongerenrechters doen een bindende uitspraak over passende herstelmaatregelen.

VOOR BETERE SFEER EN VEILIG KLIMAAT — BIJ ONRUST, GEDOE EN INCIDENTEN — ALS ALTERNATIEF VOOR SCHORSING / AANGIFTE

We bieden drie herstelgerichte interventies aan. In te zetten bij verschillende situaties.

HOE WERKT HET?

- Docenten leren om proactieve cirkels en herstelcirkels voor te bereiden en te modereren.
- Zij leren daarin leerlingen zo veel mogelijk te betrekken en deze, zo mogelijk, zelf te laten uitvoeren.
- **Duur:** 3 dagdelen training (max 10 docenten).

- School zet de JRB in als alternatief voor schorsing en/of aangifte.
- Betrokken leerlingen doen vrijwillig mee en nemen verantwoordelijkheid.
- Leerlingen van de JRB krijgen een training om jongerenrechter te worden.
- **Duur:** 7 dagdelen onderwijs, ± 15 leerlingen, beëdiging op rechtbank. Gemiddeld 10 (oefen)zaken per jaar.

ONS AANBOD

- **School geeft hiermee invulling aan haar burgerschapsopdracht.** Leerlingen moeten tijdens hun schooltijd in een open en veilig klimaat actief kunnen oefenen met sociale en maatschappelijke competenties die belangrijk zijn voor het samenleven.
- **Biedt oefenkansen bij spanningen.** Wanneer er sprake is van spanningen, opstootjes, ruzies of botsende onderliggende waarden, denken alle betrokkenen mee over de oplossing.
- **Kan worden geïntegreerd met het aanbod van Stichting Halt**, zoals de Halt-spreekuren en de doorlopende leerlijn.

BEN JE GEÏNTERESSEERD IN ONZE AANPAK? KIJK VOOR MEER INFORMATIE OP JONGERENRECHTBANKEN.NL